



Documente de referință:

Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările

REGULAMENTUL DE DESFĂȘURARE AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CLINIC

Cod regulament: UMFST-REG-143

Ediția 01

Întocmit: Prorector Programe de studii
Avizat: Consiliul de Administrație
Aprobat: Senat

Data: 03 septembrie 2024
Data: 11 septembrie 2024
Data: 11 septembrie 2024

<i>Data intrării în vigoare:</i>	<i>12 septembrie 2024</i>
<i>Data retragerii:</i>	



Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1. Învățământul clinic în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș (UMFST G.E.Palade Târgu Mureș) are ca scop realizarea pregătirii de specialitate pentru studenții înscriși la programele de studii de licență din domeniul Sănătate.

Art. 2. Învățământul clinic se desfășoară în cadrul următoarelor tipuri de activități didactice:

- Cursuri** - activități de predare desfășurate pe serii de predare și susținute de titularul de curs.
- Stagii clinice de specialitate** - activități desfășurate în relație directă cu pacienții, menite a oferi studenților cadrul de participare, sub supraveghere, la îngrijirea unui bolnav în regim spitalicesc sau ambulator.
- Lucrări practice clinice** - activități desfășurate în relație directă sau indirectă cu pacienții, menite a oferi studenților informații, competențe și abilități practice necesare în îngrijirea unui bolnav în regim spitalicesc sau ambulator.
- Gărzi** - activități desfășurate în cadrul programului care asigură continuitatea asistenței medicale în afara programului de stagii sau lucrări practice clinice sau în zilele de repaus săptămânal sau în zilele în care nu se lucrează, conform prevederilor legale.
- Stagii de practică de specialitate** - activități desfășurate în afara semestrelor/modulelor, care se desfășoară comasat de regulă, în perioada verii.

Art. 3. Disciplinele cu stagii clinice sau cu lucrări practice clinice sunt disciplinele la care activitatea didactică implică interacțiunea directă cu pacientul, indiferent de anul de studii în care se regăsesc acestea. Pentru disciplinele cu stagii clinice, numărul de studenți/grupă este de maximum 10 iar pentru disciplinele cu lucrări practice clinice (fără stagii clinice), numărul de studenți/grupă este de maximum 15.

Art. 4. Disciplinele clinice sunt prevăzute în Anexa 01 a prezentului regulament.

Art. 5. Disciplinele clinice corespunzătoare specialităților medicale sunt grupate în module clinice, conform Anexei 02.

Art. 6. Învățământul clinic se poate realiza în unități sanitare publice sau private cu care UMFST G.E.Palade Târgu Mureș are încheiate convenții de colaborare privind efectuarea stagiilor de practică, contracte sau alte documente cu bazele clinice de învățământ (secții clinice universitare, unități sanitare, institute, centre de diagnostic și tratament, secții cu paturi, laboratoare, cabinete, alte unități de profil aprobate prin mecanisme proprii de către UMFST G.E.Palade Târgu Mureș) în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării activității/stagiilor practice, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea UMFST G.E.Palade Târgu Mureș și ai bazei clinice de învățământ.

Art. 7. În domeniul Sănătate, la toate programele de studii din România, indiferent de limba de predare, activitățile didactice care implică însușirea terminologiei de specialitate, precum și interacțiunea directă cu pacientul, se desfășoară în limba română, conform reglementărilor ARACIS în vigoare.

Capitolul II. Fișele disciplinelor clinice

Art. 8. Titularii disciplinelor clinice, considerate ca fiind discipline de specialitate, întocmesc o fișă a disciplinei. Fișele de disciplină, avizate anual la nivelul departamentului, vor conține în mod obligatoriu:

- date despre program vizând facultatea, departamentul, domeniul de studii, programul de studii, calificarea obținută prin absolvirea programului de studii;
- date despre disciplină în care vor fi menționate denumirea disciplinei de specialitate, anul de studii/semestrul/modulul, modalitatea de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu, precizând de asemenea și titularul/ titularii activităților didactice teoretice și a stagiilor/lucrărilor practice clinice, în conformitate cu statele de funcții;
- timpul estimat pentru pregătirea studenților în vederea evaluării: se vor preciza atât numărul de ore alocate pe săptămână pentru curs și lucrări practice/ stagii cât și numărul de ore necesare studiului individual în vederea pregătirii examenului;



- d) condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice la nivelul disciplinelor;
- e) competențele specifice profesionale și transversale dobândite de studenți în urma desfășurării activității la disciplină;
- f) rezultatele învățării.

Art. 9. Conținutul temelor susținute în cadrul cursurilor și a stagiilor clinice/lucrărilor practice clinice trebuie să fie în concordanță cu numărul de ore alocate disciplinei.

Art. 10. Competențele și abilitățile obținute în urma parcurgerii fiecărui modul clinic sunt prevăzute în Anexa 02.

Art. 11. În fișele disciplinelor trebuie menționate metodele de predare și titlurile bibliografice pe care studenții le pot consulta în cadrul activității individuale. Bibliografia va conține în mod obligatoriu tematica de rezidențiat, la care se pot adăuga cursurile disciplinei și/sau titluri recente, din ultimii 5 ani.

Capitolul III. Cursurile

Art. 12. Cursurile din învățământul clinic se desfășoară conform reglementărilor interne ale UMFST G.E.Palade Târgu Mureș privitoare la desfășurarea activităților didactice.

Art. 13. Titularul de curs răspunde împreună cu șeful de disciplină de întregul proces de organizare a învățământului clinic în disciplina respectivă a seriei la care predă.

Art. 14. Cursurile vor fi prezentate în format ppt, utilizând template-ul oficial al UMFST G.E.Palade Târgu Mureș, conform Manualului de identitate vizuală. Conținutul lor va fi adaptat la nivelul actual al științei și nevoilor impuse de programul de studiu.

Art. 15. În termen de o săptămână de la începutul fiecărui modul, o copie a cursurilor, în format pdf vor fi transmise prin email, către CEIPSCU, pentru programele de 3 și 4 ani.

Art. 16. Fiecare disciplină care nu are suportul propriu de curs are obligația de a transmite studenților pe platforma de e-learning, suportul de curs, în format electronic, în maxim 24 ore de la susținerea cursului. Titularul de curs poate opta pentru securizarea materialului de curs împotriva editării și pentru menționarea în subsolul materialului a dreptului de proprietate intelectuală a materialului.

Art. 17. Numărul de pagini pentru bibliografia obligatorie prevăzută la art. 11 trebuie să fie proporțional cu numărul de ore atribuite disciplinei respective și nu va depăși 8-10 pagini/oră de curs atribuită prin planul de învățământ.

Capitolul IV. Stagiile clinice

Art. 18. Stagiile clinice se desfășoară la patul bolnavului sau în cabinete medicale și implică interacțiune directă a studenților cu bolnavii, sub supravegherea cadrului didactic.

Art. 19. Durata stagiilor este stabilită prin planurile de învățământ. De regulă, stagiul clinic este de 3 ore care poate fi organizat într-unul dintre intervalele orare 8-11 sau 11-14.

Art. 20. Numărul optim de studenți aflați în stagiul clinic este de maxim 3 studenți/pat, în aceeași perioadă de stagiul.

Art. 21. Pe parcursul stagiului clinic sunt obligatorii desfășurarea următoarelor activități de către studenți, sub supraveghere, în funcție de specificul unității sanitare în care se desfășoară stagiul clinic:

- a) anamneza bolnavului;
- b) examenul fizic al bolnavului pe aparate și sisteme;
- c) cunoașterea și înțelegerea documentației medicale;
- d) evaluarea statusului evolutiv al bolnavului și prezentarea acestuia de către student, la vizita medicală;
- e) participarea directă, împreună cu bolnavul, la efectuarea de investigații;
- f) participarea la stabilirea tratamentului și administrarea acestuia;
- g) asistarea unor manopere sau proceduri precum și efectuarea unor manopere specifice secției, sub supraveghere, după caz.



Art. 22. Săptămânal, pe întreaga durată stagiului clinic, disciplinele vor organiza pentru studenții aflați în stagiul, prin rotație, următoarele activități:

- a) o sesiune de *Case Based Learning* (CBL) - prezentare de caz - conform cu *Must seen clinical situations* din fișa disciplinei sau de prezentare și comentare a unui articol medical; activitatea se poate desfășura în altă locație decât clinica, pusă la dispoziție de UMFST G.E.Palade Târgu Mureș și se poate face cu cel mult două grupe comasate.
- b) o sesiune de activități specifice disciplinei la Centrul de Simulare și abilități practice, susținut de personalul disciplinei clinice - programarea activităților și a listei de manopere se face în colaborare cu personalul didactic al disciplinei de Simulare aplicată în medicină; activitățile în cadrul Centrului de Simulare se pot face, prin programare, în oricare parte a zilei, în raport cu disponibilitatea de programare existentă.
- c) participarea la activitățile din cadrul cabinetului de specialitate al Ambulatoriului de specialitate și a Spitalizării de zi.
- d) participarea la activitățile de tip investigații, proceduri, intervenții, în sălile de operații sau de proceduri - cel mult o grupă la un tip de procedură/intervenție.

Art. 23. Șeful de disciplină răspunde de organizarea rotației studenților aflați în stagiul pentru îndeplinirea activităților prevăzute la art. 22.

Art. 24. Este interzisă comasarea grupelor pe parcursul stagiilor clinice, cu excepția sesiunilor de Case Based Learning unde pot fi comasate cel mult două grupe simultan.

Capitolul V. Învățământul clinic pentru medicina de familie

Art. 25. Învățământul clinic pentru medicina de familie se poate realiza în:

- a) cabinete de medicină de familie cu care UMFST G.E.Palade Târgu Mureș are contracte de colaborare;
- b) ambulatorii de specialitate pentru adulți și pentru copii;
- c) Centrul de Simulare și abilități practice - compartimentul de Pacient standardizat;
- d) compartimentele de tip Spitalizare de zi pentru adulți și pentru copii.

Art. 26. Tematica activităților practice așa cum este ea prevăzută în fișa disciplinei de Medicină de familie va conține doar activități de tip ambulator precum și, în mod obligatoriu, activități care privesc managementul cabinetului de medicină de familie, cu adresabilitate atât pentru patologia adultului cât și a patologiei copilului.

Art. 27. Activitățile prevăzute la art. 21 sunt obligatorii și pentru învățământul clinic pentru medicina de familie.

Art. 28. Săptămânal, pe întreaga durată stagiului clinic pentru medicina de familie, se vor organiza pentru studenții aflați în stagiul, prin rotație, următoarele activități:

- a) o sesiune de *Case Based Learning* (CBL) - prezentare de caz - conform cu *Must seen clinical situations* din fișa disciplinei sau de prezentare și comentare a unui articol medical, din categoria medicinei de familie; activitatea se poate desfășura în altă locație decât clinica, pusă la dispoziție de UMFST G.E.Palade Târgu Mureș și se poate face cu cel mult două grupe comasate.
- b) o activitate practică/săptămână desfășurată în săli de seminar puse la dispoziție de UMFST G.E.Palade Târgu Mureș, care să trateze teme specifice medicinei de familie: epidemiologie, prevenirea sănătății, sisteme de evidență a pacienților, documente medicale etc., cu aplicabilitate la adult și copil.
- c) o sesiune de activități specifice/săptămână desfășurată la Centrul de Simulare și abilități practice, susținut de personalul disciplinei - programarea activităților și a listei de manopere specifice cabinetului de medicină de familie, se face în colaborare cu personalul didactic al disciplinei de Simulare aplicată în medicină; activitățile în cadrul Centrului de Simulare se pot face, prin programare, în oricare parte a zilei, în raport cu disponibilitatea de programare existentă.



- d) participarea la activitățile din cadrul cabinetului de specialitate al Ambulatoriului de specialitate și a Spitalizării de zi.
- e) participarea la activitățile de tip investigații, proceduri, intervenții - cel mult o grupă la un tip de procedură/intervenție.

Art. 29. Șeful de disciplină răspunde de organizarea rotației studenților aflați în stagiul pentru îndeplinirea activităților prevăzute la art. 28.

Art. 30. Este interzisă comasarea grupelor pe parcursul stagiilor clinice, cu excepția activităților prevăzute la art.28, punctele a) și b) unde pot fi comasate cel mult două grupe simultan.

Capitolul VI. Lucrările practice clinice

Art. 31. Lucrările practice clinice se pot desfășura în secțiile clinice, în sălile de demonstrație ale clinicilor sau în spații special amenajate puse la dispoziția universității.

Art. 32. Durata lucrărilor practice clinice este stabilită prin planurile de învățământ. Lucrările practice clinice pot avea o durată de 2-3 ore și pot fi organizate în intervalul orar 8-20. Pentru programul de studiu Asistență medicală generală, lucrările practice clinice din categoria *Îngrijiri calificate în...*, care se desfășoară în clinici, vor începe la ora 7:00.

Art. 33. Pe parcursul lucrărilor practice clinice sunt obligatorii desfășurarea următoarelor activități de către studenți, sub supraveghere, în funcție de specificul clinicii în care se desfășoară stagiul clinic:

- a) evaluarea bolnavilor internați: anamneza, examenul fizic al bolnavului pe aparate și sisteme;
- b) cunoașterea și înțelegerea documentației medicale;
- c) prezentarea și demonstrarea unor tehnici, proceduri, manopere specialității;
- d) asistarea unor manopere sau proceduri precum și efectuarea unor manopere specifice secției, sub supraveghere, după caz;
- e) participarea directă, împreună cu bolnavul, la efectuarea de investigații;
- f) participarea la stabilirea tratamentului și administrarea acestuia.

Art. 34. Lucrările practice clinice din cadrul unui modul clinic vor avea distribuite pe parcursul modului, prin rotație, următoarele activități:

- a) minim 2 sesiuni de *Case Based Learning* (CBL) - prezentare de caz - conform cu *Must seen clinical situations* din fișa disciplinei sau de prezentare și comentare a unui articol medical; activitatea se poate desfășura în altă locație decât clinica, pusă la dispoziție de UMFST G.E.Palade Târgu Mureș și se poate face cu cel mult două grupe comasate.
- b) minim 2 sesiuni de activități specifice disciplinei la Centrul de Simulare și abilități practice, susținut de personalul disciplinei clinice - programarea activităților și a listei de manopere se face în colaborare cu personalul didactic al disciplinei de Simulare aplicată în medicină; activitățile în cadrul Centrului de Simulare se pot face, prin programare, în oricare parte a zilei, în raport cu disponibilitatea de programare existentă.
- c) participări la activitățile din cadrul cabinetului de specialitate al Ambulatoriului de specialitate și a Spitalizării de zi.
- d) participări la activitățile de tip investigații, proceduri, intervenții, în sălile de operații sau de proceduri - cel mult o grupă la un tip de procedură/intervenție.

Art. 35. Șeful de disciplină răspunde de organizarea rotației studenților care participă la lucrările practice clinice pentru îndeplinirea activităților prevăzute la art. 34.

Art. 36. Este interzisă comasarea grupelor pe parcursul lucrărilor practice clinice, cu excepția sesiunilor de Case Based Learning unde pot fi comasate cel mult două grupe simultan.



Capitolul VII. Gărzile

Art. 37. Gărzile se desfășoară în clinicile care asigură continuitatea asistenței medicale, în afara programului de stagii sau de lucrări practice clinice.

Art. 38. Durata gărzilor este de 6 ore în intervalul orar 18:00-24:00 în zilele lucrătoare, respectiv 8:00-14:00 și 14:00-20:00 sâmbăta și duminica.

Art. 39. Este obligatorie efectuarea a minimum două gărzi de 6 ore /modul pentru disciplinele care au cel puțin 3 săptămâni de stagiul clinic și a unei gărzi de 6 ore/modul pentru disciplinele care au stagii clinice de 1-2 săptămâni sau au lucrări practice clinice. Studenții pot opta pentru efectuarea gărzilor, doar pentru disciplinele studiate din cadrul aceluiași modul.

Art. 40. Pe parcursul gărzii studentul participă la toate activitățile specifice gărzii, alături de medicii de gardă.

Art. 41. Studenții care au participat la programul de gardă participă obligatoriu și la raportul de gardă al secției.

Art. 42. Studenții au dreptul să recupereze până la 20% din absențele motivate de la stagiul clinic, prin gărzile făcute în regim de 6 ore, indiferent de stagiul, într-o proporție de 1/2 (1 oră de stagiul se echivalează cu 2 ore de gardă); activitățile de tip CBL și de la Centrul de Simulare nu se pot recupera.

Art. 43. Șeful de disciplină răspunde de organizarea gărzilor studenților și de echivalarea acestora.

Art. 44. Gărzile se pot desfășura numai dacă în programul de gardă există un medic cadru didactic care răspunde de activitatea studentului și care confirmă sub semnătură efectuarea gărzii în Caietul de abilități practice.

Capitolul VIII. Stagiile de practică de specialitate

Art. 45. Stagiile de specialitate se desfășoară comasat în perioada vacanței de vară.

Art. 46. Fiecare student din anii I-V are obligația de a efectua 120 ore/an practică de specialitate, desfășurate comasat în minimum 3 săptămâni/an.

Art. 47. Pentru stagiile de practică de specialitate desfășurate comasat în perioada verii vor fi nominalizați tutori de practică – cadre didactice ale programului de studii Medicină la discipline cu corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății. Pentru stagiile de practică de specialitate, fișa disciplinei precizează: obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice etc.), formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

Art. 48. Efectuarea stagiului de practică de specialitate se face numai în unitățile sanitare cu care UMFST G.E.Palade Târgu Mureș are relații de colaborare. Recunoașterea activității efectuate se face în baza unei proceduri specifice aprobate la nivel de Decanat.

Capitolul IX. Evaluarea studenților în cadrul învățământului clinic

Art. 49. Toate examenele (evaluare orală sau scrisă) se desfășoară în spațiile aferente procesului didactic, în prezența unui cadru didactic titular.

Art. 50. Fiecare activitate didactică sau practică din planul de învățământ se încheie cu o evaluare finală. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5.

Art. 51. Examenul scris constă într-un test grilă sau subiecte redacționale din aria tematică a disciplinei, conform modalității de evaluare prevăzută în Fișa disciplinei. Formele de evaluare și atestare a competențelor studentului, prevăzute în planurile de învățământ, sunt: examenul (E), colocviul (C) și verificarea pe parcurs (VP).

Art. 52. Modul de susținere a examenelor – probă scrisă, probă orală sau probă scrisă și orală – se stabilește pentru fiecare disciplină în parte prin Fișa disciplinei și se comunică studenților la începutul fiecărui semestru, cu ocazia primului curs, de titularul disciplinei.

Art. 53. Nota înregistrată la evaluarea finală nu poate fi stabilită doar pe baza unui referat redactat de student sau pe baza rezultatelor evaluărilor pe parcurs. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate



În conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (catalog, registru matricol, supliment la diplomă).

Art. 54. Evaluarea va fi prezentată sub formă sintetică, precizând criteriile de evaluare, metodele de evaluare și ponderea din nota finală, standardele minime de performanță pe care studenții le vor demonstra pentru a promova examenul la disciplină.

Art. 55. Examenele practice din învățământul clinic se pot desfășura printr-una din următoarele modalități stabilite de conducerea facultății, la propunerea șefului de disciplină, în funcție de resursele tehnice, de personalul existent și de specificul disciplinei:

- a) prezentarea unui caz clinic în urma examinării unui bolnav de către student;
- b) Objective Structured Clinical Examination (OSCE) - prin organizarea unui circuit de stații scurte de examinare;
- c) realizarea unor tehnici sau manopere specifice, în mediul clinic sau în cadrul Centrului de Simulare;
- d) utilizarea pacienților standardizați.

Art. 56. Nota finală pentru disciplinele clinice care au prevăzut examen, va fi formată din:

- a) evaluarea sumativă teoretică corespunzătoare disciplinei, care va avea o pondere de maximum 60% din nota finală;
- b) examenul practic - 20-30% (pentru disciplinele unde se face examinare OSCE, ponderea examenului practic va fi obligatoriu de 30%);
- c) activitățile de evaluare formativă din timpul semestrului organizate pe durata desfășurării activităților de predare vor fi cuantificate cu maximum 20% din nota finală.

Art. 57. Nota finală pentru disciplinele clinice care au prevăzut verificare, va fi formată din:

- a) evaluarea teoretică corespunzătoare disciplinei, care va avea o pondere de maximum 60% din nota finală;
- b) examenul practic - 20-30% (pentru disciplinele unde se face examinare OSCE, ponderea examenului practic va fi obligatoriu de 30%);
- c) activitățile de evaluare formativă din timpul semestrului organizate pe durata desfășurării activităților de predare vor fi cuantificate cu maximum 20% din nota finală.

Capitolul X. Obligațiile studenților

Art. 58. Prezența studenților la stagiile clinice, lucrările practice clinice, gărzi și stagii de specialitate este o obligație didactică. Ea va fi monitorizată în format fizic sau electronic și este condiție de acceptare la examen sau verificarea finală.

Art. 59. Fiecare student este obligat să aibă și să completeze un Caiet de abilități practice. Baremul minimal de activități, defalcăt conform celor prevăzute la art. 22, 28, 34 pentru fiecare disciplină se va stabili la nivel de CEIPSCU, la propunerea disciplinelor. Caietul de abilități practice este pus la dispoziția studenților de universitate și este parte a portofoliului profesional.

Art. 60. Studenții au obligația de a evalua, după fiecare modul, cadrele didactice, conform Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Capitolul XI. Codul de conduită pentru studenți

Art. 61. Studenții vor avea conduită civilizată în raport cu pacienții, personalul medico-sanitar, pacienți și aparținători și se vor îngriji pentru a avea o imagine îngrijită, conform statutului social pe care îl generează profesia de medic.

Art. 62. Studenții se vor conforma codului vestimentar asumat de universitate pentru activitățile clinice, după cum urmează:

- a) Pe tot parcursul activităților clinice studenții vor purta echipamentul de protecție specific care va



trebui să fie specific UMFST:

- i. pentru secțiile clinice cu profil medical: halat alb lung, cu mânecă lungă, care are în partea stângă imprimată/lipită sigla oficială a universității; opțional, costum bluză cu mânecă scurtă și pantalon de culoare albastră, pe partea stângă a bluzei va fi imprimată/lipită sigla oficială a universității; opțional, halatul alb se poate purta și peste costum;
 - ii. pentru secțiile clinice cu profil chirurgical: costum bluză cu mânecă scurtă și pantalon de culoare albastră, pe partea stângă a bluzei va fi imprimată/lipită sigla oficială a universității; opțional, în afara blocului operator, halat alb lung, cu mânecă lungă, care are în partea stângă imprimată/lipită sigla oficială a universității; opțional, halatul alb se poate purta și peste costum;
 - iii. papuci de protecție specifici mediului spitalicesc.
- b) Pe tot parcursul activităților clinice studenții vor purta ecusonul de identificare care are un format standardizat, conform Anexei 03.
 - c) Implementarea codului vestimentar este recomandată începând cu anul universitar 2024/2025 și devine obligatorie începând cu anul universitar 2025/2026.
 - d) UMFST va pune la dispoziția studenților gratuit sigla UMFST imprimată pentru format textil (2 exemplare) și va oferi posibilitatea achiziției opționale de către studenți, la prețul de achiziție, a echipamentului menționat la art. 63.

Art. 63. Studenților le este interzisă:

- a) intrarea în secțiile clinice cu haine și pantofi de stradă;
- b) purtarea de către băieți, a halatului alb fără pantaloni lungi;
- c) purtarea echipamentului medical în spațiile publice din afara secțiilor clinice;
- d) consumul de alcool, droguri și fumatul în spațiile clinice.

Art. 64. Nerespectarea prevederilor art. 61 - 63 permite cadrului didactic neprimirea la activitățile clinice a studentului respectiv cu absență nemotivată implicită.

Prezentul regulament a fost aprobat de către Senatul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș în data de 11 septembrie 2024 și intră în vigoare în data de 12 septembrie 2024.

ANEXE

ANEXA 01: Lista disciplinelor clinice de specialitate

ANEXA 02: Competențe clinice generale și specifice

ANEXA 03: Model de vestimentație pentru studenți și ecuson de identificare



Anexa 01

Lista disciplinelor clinice de specialitate

Domeniu	Discipline/specialități clinice
Discipline clinice medicale	• Alergologie și imunologie clinică • Boli infecțioase • Cardiologie • Dermatovenerologie • Diabet zaharat, nutriție și boli de nutriție • Endocrinologie • Gastroenterologie • Hematologie • Îngrijiri paliative. Geriatrie și gerontologie • Medicina muncii • Medicină de familie • Medicină de urgență • Medicină fizică și reabilitare • Medicină internă • Nefrologie • Neonatologie • Neurologie • Oncologie • Pediatrie • Pneumologie • Psihiatrie • Puericultură • Reumatologie
Discipline clinice chirurgicale	• Anestezie și terapie intensivă • Chirurgie cardiacă • Chirurgie generală • Chirurgie oro-maxilo-facială • Chirurgie plastică, estetică și microchirurgie reconstructivă • Chirurgie și ortopedie pediatrică • Chirurgie vasculară • Neurochirurgie • Obstetrică și ginecologie • Oftalmologie • Ortopedie și traumatologie • Otorinolaringologie • Urologie



Anexa 02

Competențe clinice generale și specifice

Modul	Loc de desfășurare	Cunoștințe	Abilități
Medicină internă	Clinică/ Ambulatoriu	Patologia acută și cronică la pacientul adult	• Realizarea anamnezei • Efectuarea examenului clinic • Interpretarea datelor de laborator • Interpretarea unor teste specifice • Interpretarea imagistică de bază • Comunicarea cu pacientul • Stabilirea unui diagnostic pozitiv și a diagnosticului diferențial • Stabilirea unei propuneri de scheme de tratament • Asistarea/realizarea unor proceduri minore
Chirurgie	Clinică/ Ambulatoriu	• Patologia chirurgicală acută și cronică la pacientul adult • Patologia pacientului critic	• Realizarea anamnezei • Efectuarea examenului clinic • Interpretarea datelor de laborator • Interpretarea unor teste specifice • Interpretarea imagistică de bază • Monitorizarea de bază a pacientului critic • Comunicarea cu pacientul • Stabilirea unui diagnostic pozitiv și a diagnosticului diferențial • Stabilirea unei propuneri de scheme de tratament • Asistarea/realizarea unor proceduri • Conduita în sala de operație și în Terapia intensivă
Neuroștiințe	Clinică/ Ambulatoriu	Patologia acută și cronică la pacientul neurologic și psihiatric	• Realizarea anamnezei la pacientul neurologic și psihiatric • Efectuarea examenului clinic neurologic și identificarea deficitelor; conducerea unui interviu psihiatric și a examinării statusului mental • Interpretarea neuroimagisticii de bază, a unor teste specifice și a datelor de laborator • Comunicarea cu pacientul și cu familia acestuia/adaptarea comunicării la pacientul psihiatric



			• Stabilirea unui diagnostic pozitiv și a diagnosticului diferențial • Stabilirea unei propuneri de scheme de tratament • Asistarea/realizarea unor proceduri minore • Consilierea pacienților consumatori de droguri
Mama și copilul	Clinică/ Ambulatoriu	• Sarcina normală și patologică • Patologia acută și cronică la pacientul pediatric • Patologia ginecologică	• Realizarea anamnezei la pacientul pediatric și la femeia gravidă • Efectuarea examenului clinic la nou-născut, copil și adolescent • Efectuarea examenului clinic local al femeii gravide • Examinarea sânelui și a regiunii pelviene • Interpretarea datelor de laborator • Interpretarea unor teste specifice • Interpretarea imagistică de bază • Comunicarea cu pacientul pediatric și cu familia acestuia precum și cu femeia gravidă/în travaliu/post partum • Stabilirea unui diagnostic pozitiv și a diagnosticului diferențial • Stabilirea unei propuneri de scheme de tratament • Asistarea/realizarea unor proceduri minore, inclusiv cele chirurgicale • Asistarea la naștere
Infectologie	Clinică/ ambulatoriu	Prevenția, diagnosticul și terapia bolilor infecto- contagioase la adult și copil	• Realizarea anamnezei • Efectuarea examenului clinic • Interpretarea datelor de laborator • Interpretarea unor teste specifice • Interpretarea imagistică de bază • Comunicarea cu pacientul • Stabilirea unui diagnostic pozitiv și a diagnosticului diferențial • Stabilirea unei propuneri de scheme de tratament • Asistarea/realizarea unor proceduri minore
Medicină de ambulatoriu	Ambulatoriu/ UPU, prespital/ Clinică	• Patologia de ambulatoriu • Managementul urgențelor	• Identificarea urgențelor majore • Acordarea primului ajutor calificat • Realizarea anamnezei și a examenului clinic în condiții de timp limitat • Interpretarea datelor de laborator



		medico- chirurgicale • Patologia cronică la domiciliu	• Interpretarea unor teste specifice • Comunicarea cu pacientul • Stabilirea unui diagnostic pozitiv la nivel de ambulatoriu • Stabilirea unei propuneri de scheme de tratament • Asistarea/realizarea unor proceduri • Monitorizarea bolnavului cronic • Profilaxie și stil de viață
--	--	---	---



Anexa 03

Model de vestimentație pentru studenți și ecuson de identificare

Costum spital	Halat alb lung
	
Siglă UMFST	Ecuson (orizontal, înfoliat, 95x68 mm)
	 UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ Facultatea de Medicină Nr. matricol: 1234 MOLDOVAN IULIU STUDENT Programul de studii: Medicină